

ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS “CFB”

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN-DINVEST



GUÍA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTO Y TESIS

2024

ÍNDICE

ÍNDICE.....	2
MODELO DE CARÁTULA DE PROYECTO DE TESIS	4
MODELO CARÁTULA DE TESIS	5
GUIA DE PROYECTO E INFORME FINAL DE TESIS	6
ANEXO 01: ESQUEMA PARA EL PLAN/PROYECTO DE TESIS (CUANTITATIVO).....	8
ANEXO 02: FORMATO INFORME FINAL DE TESIS(CUANTITATIVO)	11
ANEXO 03 : Formato Plan de investigación (cualitativa-solicitar información DINVEST)14	
ANEXO 04: Formato Informe Final de tesis (cualitativa- solicitar información DINVEST)16	
CRITERIOS PARA DESARROLLAR EL TÍTULO Y PÁGINAS PRELIMINARES EN UNA INVESTIGACIÓN EN LA EMCH (PLAN E INFORME FINAL DE TESIS).....	19
CRITERIOS PARA DESARROLLAR EL PLAN O PROYECTO DE TESIS (cuantitativo).....	21
CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	21
1.1. Descripción problemática. (de lo general a lo específico).....	21
1.2. Delimitación de la investigación.....	21
1.3. Formulación del Problema.....	22
1.3.1 Problema General.....	22
1.3.2 Problemas específicos	22
1.4. Objetivos de la Investigación.....	23
1.5. Justificación e importancia de la investigación.....	24
1.5.1. Justificación.....	24
1.5.2 Viabilidad	24
1.6 Limitaciones de la Investigación.....	24
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	25
2.1. Antecedentes de la investigación	25
2.1.1 Investigaciones nacionales	25
2.1.2. Investigaciones internacionales	25
2.2. Bases teóricas.....	25
2.2.1. Teorías	25
2.3. Marco conceptual.....	26
2.4. Operacionalización de las variables	26
2.5. Formulación de la hipótesis	26
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	26
3.1. Enfoque de investigación	26
3.2. Tipo de investigación.....	26
3.3. Método de investigación.....	27
3.4. Alcance o Nivel de investigación	27
3.5. Diseño de la investigación	27

3.6. Población, muestra y unidad de estudio	27
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
3.7.1. Técnica de recolección de datos	28
3.7.2. Instrumento de recolección de datos	28
3.8. Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición	29
3.9. Procesamiento y método de análisis de datos	29
3.9.1. Técnica para el procesamiento de datos	29
3.9.2. Método de análisis de datos	29
3.10. Aspectos éticos	30
CAPITULO IV. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS (Proyecto de Tesis).....	30
4.1. Presupuesto de la investigación.....	30
4.2. Cronograma de actividades	30
Referencias.....	30
Anexos.....	31
CRITERIOS PARA EL DESARROLLAR DEL INFORME FINAL DE TESIS (CUANTITATIVO)	31
CAPÍTULO IV. RESULTADOS (Tesis).....	31
4.1. Análisis descriptivo	32
4.2. Análisis inferencial.....	33
4.2 Análisis inferencial (prueba de hipótesis).....	34
4.2.1 Hipótesis general.....	34
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	35
CONCLUSIONES	35
RECOMENDACIONES	36
FORMATOS DE DECLARACIÓN JURADA	38
FORMATO DE MODELO AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN	40
FORMATO PROPUESTA / APOORTE PARA LA DOCTRINA	42
FORMATO DE MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	43
FORMATO DE VALIDACIÓN JUICIO DE EXPERTOS.....	44

MODELO DE CARÁTULA DE PROYECTO DE TESIS
ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”

} Times New
Roman 14



(Emblema centrado de 5 x 5 cm)

PROYECTO DE TESIS

(Times New Roman 14, en mayúscula y negrita)

**HABITOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS
CADETES DE ARTILLERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE
CHORRILLOS "CFB", 2024**

(Times New Roman 14, en mayúscula y negrita)

Autores: (Times New Roman, 12)

Walter Jiménez Merino-(0000-0003-2621-6689)

(Nombres y apellidos completos y código ORCID)

José Luis Navarro Graus-(0000-0003-4612-1388)

Docente Asesor: (Times New Roman, 12)

Mg. Alfredo Izaguirre Gallardo-(0000-0002-8910-4740)

(Nombres y apellidos completos; colocar grado académico y código ORCID)

Lima – Perú

2023

MODELO CARÁTULA DE TESIS
ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS
“CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI”

Times New
Roman 14



(Emblema centrado de 5 x 5 cm)

**INSTRUCCIÓN DE ARMAS INDIVIDUALES Y LA
FORMACIÓN MILITAR DE LOS CADETES DE CUARTO AÑO
DE INFANTERÍA DE LA ESCUELA MILITAR DE
CHORRILLOS “CFB”, 2023**

(Times New Roman 14, en mayúscula y negrita)

**Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Ciencias
Militares con Mención en Administración/Ingeniería**

(Times New Román 14, en minúscula y negrita)

Autores: (Times New Román, 12)

Walter Rodrigo Jiménez Merino-(0000-0003-2621-6689)

(Nombres y apellidos completos y código ORCID)

José Luis Navarro Fernández-(0000-0003-4612-1388)

Docente Asesor: (Times New Roman, 12)

Mg. Alfredo Izaguirre Gallardo-(0000-0002-8910-4740)

(Nombres y apellidos completos; colocar grado académico y código ORCID)

Revisor metodológico:

.....

Revisor Temático:

.....

Lima – Perú

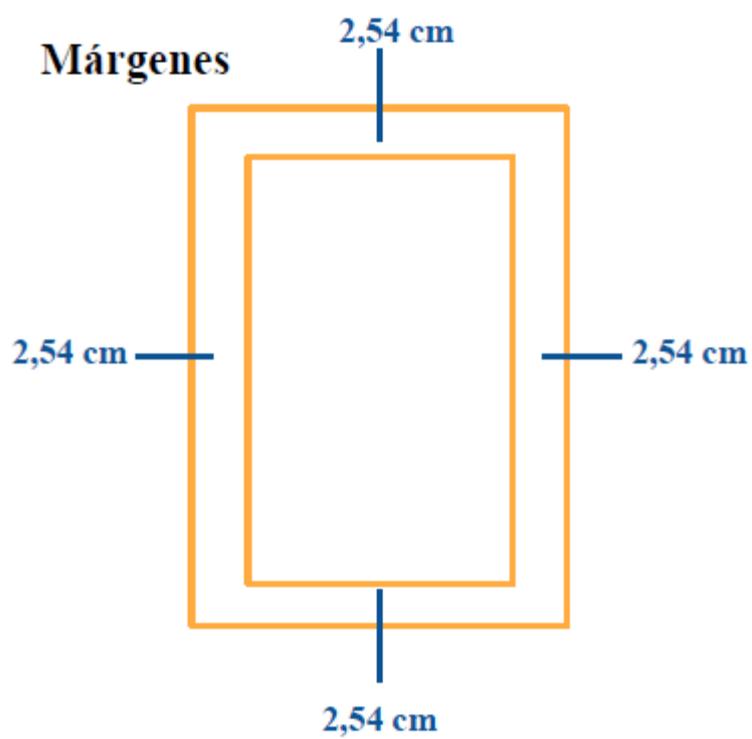
2023

GUÍA DE PROYECTO E INFORME FINAL DE TESIS

Aspectos Generales:

- a. Tamaño de hoja: A4
- b. Tipo de fuente: Times New Roman 12
- c. Alineación: justificado
- d. Espacio interlineal, 1.5 cm justificado sin doble espacio entre párrafos.
- e. Sangría: 1.27 cm (0.5 pulgadas) en la primera línea a partir del 2do párrafo
- f. Numeración de las páginas: Extremo superior derecho, en números romanos y en minúscula para las páginas preliminares (la caratula no se enumera) y en números arábigos a partir de Capítulo I. Esto implica:
 - Las páginas preliminares: según formato(proyecto-tesis), se numeran en romanos y minúscula (ii, iii, iv, v).
 - A partir del capítulo I empieza la numeración arábica (1, 3, 6), que continúa la numeración romana (i, ii, iii, iv, 5, 6, 7, etcétera).
- g. La redacción debe ser formal y en tercera persona, ejemplo. Los autores consideran, se considera que, se utilizará el método.
- h. En relación a las normas de redacción o estilo de redacción estas serán de acuerdo a todo lo que preconiza la Asociación Americana de Psicología (APA), en su séptima edición publicado en el 2020, a excepción de lo que la Escuela Militar haya adoptado institucionalmente, esto es:
 - El formato general de presentación de trabajos
Todo lo establecido en normas APA Ed. Séptima edición, a excepción de: interlineado y justificado conforme a puntos c., y d., las carátulas o página de presentación de Plan o Informe final de tesis, (que serán conforme a los modelos aquí establecidos), el orden de los elementos del trabajo será conforme a Índice que tradicionalmente se respeta en la institución.
 - Tablas y figuras
Conforme al formato establecido en normas APA, Ed. Séptima edición, donde se explica al detalle sus componentes básicos (número, título descriptivo, contenido y nota)
 - Los mecanismos de citación y las referencias
Conforme a lo establecido en normas APA Ed. Séptima edición

- i. Respecto a la jerarquía de títulos respetar lo establecido en normas APA Ed. Séptima edición
- j. Los anexos se presentarán con números (Anexo 01, Anexo 02, etcétera).
- k. Márgenes:



ANEXO 01: ESQUEMA PARA EL PLAN/PROYECTO DE TESIS (CUANTITATIVO)

Carátula

Declaración jurada de autoría

Índice

Índice de tablas

Índice de figuras

Introducción

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- 1.1 Descripción problemática (de lo general a lo específico)
- 1.2 Delimitación de la investigación, (Espacial, temporal, teórica)
- 1.3 Formulación del Problema
 - 1.3.1 Problema general
 - 1.3.2 Problemas específicos**
- 1.4 Objetivos de la investigación
 - 1.4.1 Objetivo General
 - 1.4.2 Objetivos Específicos
- 1.5 Justificación e Importancia de la Investigación
- 1.6 Limitaciones de la investigación

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

- 2.1 Antecedentes de la Investigación
 - 2.1.1 Antecedentes internacionales
 - 2.1.2 Antecedentes nacionales
- 2.2 Bases teóricas
 - 2.2.1 Variable de estudio 1:
 - Definición
 - Teorías
 - Dimensiones (explicación teórica de cada dimensión)
 - 2.2.2 variable de estudio 2:
 - Definición
 - Teorías
 - Dimensiones (explicación teórica de cada dimensión)

- 2.3 Marco Conceptual (glosario de términos)
- 2.4 Operacionalización de las variables (Variable-Dimensión-Indicador)
- 2.5 Formulación de hipótesis
 - 2.5.1 Hipótesis general
 - 2.5.2 Hipótesis específicas

CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO

- 3.1 Enfoque de investigación
- 3.2 Tipo de Investigación
- 3.3 Método de Investigación
- 3.4 Alcance de investigación (nivel)
- 3.5 Diseño de la Investigación
- 3.6 Población, muestra, unidad de estudio
 - 3.6.1 Población de estudio
 - 3.6.2 Muestra
 - 3.6.3 Unidad de estudio
- 3.7 Técnica e Instrumento para la recolección de datos
 - 3.7.1 Técnica de recolección de datos
 - 3.7.2 Instrumento de recolección de datos
 - 3.7.3 Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición
- 3.8 Procesamiento y método de análisis de datos
 - 3.8.1 Técnica para el procesamiento de datos
 - 3.8.2 Método de análisis de datos
 - Análisis descriptivo
 - Análisis Inferencial (Prueba de hipótesis)
- 3.9 Aspectos éticos

CAPÍTULO IV: ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

- 4.1 Presupuesto
- 4.2 Cronograma

REFERENCIAS

Anexos

- Anexo 1: Matriz de consistencia.
- Anexo 2: Instrumento de recolección de datos
- Anexo 3: Validación de los instrumentos (3 expertos)
- Anexo 4: Autorización para la recolección de datos

ANEXO 02: FORMATO INFORME FINAL DE TESIS (CUANTITATIVO)

Índice

Página

Caratula	
Grado de similitud	
Declaración jurada de autoría	
Autorización de publicación	
Agradecimiento	
Dedicatoria	
Índice	
Índice de tablas	
Índice de figuras	
Resumen	
Abstract	
Introducción	

CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- 1.1 Descripción problemática (de lo general a lo específico)
- 1.2 Delimitación de la investigación, (Espacial, temporal, teórica)
- 1.3 Formulación del Problema
 - 1.3.1 Problema general
 - 1.3.2 Problemas específicos
- 1.4 Objetivos de la investigación
 - 1.4.1 Objetivo General
 - 1.4.2 Objetivos Específicos
- 1.5 Justificación e Importancia de la Investigación
- 1.6 Limitaciones de la investigación

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

- 2.1 Antecedentes de la investigación
 - 2.1.1 Antecedente internacionales
 - 2.2.2 Antecedentes nacionales
- 2.2 Bases teóricas
 - 2.2.1 Variable de estudio 1:
 - Definición
 - Teorías
 - Dimensiones(explicación teórica de cada dimensión)
 - 2.2.2. variable de estudio 2:

- Definición
- Teorías
- Dimensiones (explicación teórica de cada dimensión)

2.3 Marco conceptual

2.4 Operacionalización de las variables (Variable-Dimensión-Indicador)

2.5 Formulación de hipótesis

2.5.1 Hipótesis general

2.5.2 Hipótesis específicas

CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO

3.1 Enfoque de investigación

3.2 Tipo de investigación

3.3 Método de investigación

3.4 Alcance de investigación

3.5 Diseño de investigación

3.6 Población, muestra, unidad de estudio

3.6.1 Población de estudio

3.6.2 Muestra de estudio

3.6.3 Unidad de estudio

3.7 Técnica e instrumento de recolección de datos

3.7.1 Técnica de recolección de datos

3.7.2 Instrumento de recolección de datos

3.7.3 Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición

3.8 Procesamiento y método de análisis de datos

3.8.1 Técnica para el procesamiento de datos

3.8.2 Método de análisis de datos

- Análisis descriptivo

- Análisis inferencial (prueba de hipótesis)

3.9 Aspectos éticos.

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1 Análisis descriptivo

4.2 Análisis Inferencial

CAPÍTULO V DISCUSIÓN DE RESULTADOS (dos páginas mínimo)

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIAS

Anexos

Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 2. Instrumento de recolección de datos

Anexo 3. Autorización para la recolección de datos

Anexo 4. Base de datos (de prueba piloto)

Anexo 5. Base de datos (origen de resultados)

Anexo 6 Propuesta de mejora(En base a la conclusion general presentar una propuesta de mejora- Según formato)

Anexo 7 Validación por juicio de expertos (3)

Anexo 8 Dictamen final asesor Tematico (DINVEST)

Anexo 9 Dictamen final de asesor Metodologico (DINVEST)

Anexo 10 Acta de sustentación (DINVEST)

Anexo 11 Otros de acuerdo al nivel y diseño de investigación

ANEXO 03:**Formato Plan de investigación (cualitativa-solicitar información DINVEST)****Índice****Página**

Carátula
Declaración jurada de autoría
Índice
Índice de tablas
Índice de figuras
Introducción

Capítulo I. Planteamiento del Problema

- 1.1 Descripción de la realidad problemática
- 1.2 Preguntas de investigación
 - 1.2.1 Pregunta general
 - 1.2.2 Preguntas específicas
- 1.3 Objetivos de investigación
 - 1.3.1 Objetivo general
 - 1.3.2 Objetivos específicos
- 1.4 Justificación y viabilidad
- 1.5 Delimitación de la investigación
- 1.6 Limitaciones de la investigación

Capítulo II. Estado del conocimiento

- 2.1 Antecedentes de la investigación
 - 2.1.1 Antecedentes internacionales
 - 2.2.2 Antecedentes nacionales
- 2.2 Bases teóricas y Teorías
- 2.3 Marco conceptual

Capítulo III. Metodología de la investigación

- 3.1 Enfoque de investigación
- 3.2 Tipo de investigación
- 3.3 Método de investigación
- 3.4 Escenario de estudio

- 3.5. Objeto (s) de estudio
- 3.6 Observable (s) de estudio
- 3.7 Fuentes de información
- 3.8 Técnicas e instrumentos de recolección de datos
 - 3.8.1 Técnica (s)
 - 3.8.2 Instrumento (s)
- 3.9 Acceso al campo y acopio de información
 - 3.9.1 Acceso al campo
 - 3.9.2 Acopio de información
- 3.10 Método de análisis de datos

Capítulo V. Aspectos administrativos

- 1.1 Cronograma de actividades
- 1.2 Presupuesto de la investigación
- 1.3 Fuentes de financiamiento

Referencias

Anexos

- Anexo 1. Matriz de consistencia
- Anexo 2. Instrumento de acopio de información
- Anexo 3. Autorización para el levantamiento de información
- Anexo 4. Validación de los instrumentos (3 expertos)
- Anexo 4. Otros de acuerdo al método de investigación

ANEXO 04:**Formato Informe Final de tesis (cualitativa- solicitar información DINVEST)****Índice****Página**

Carátula

Grado de similitud

Declaración jurada de autoría

Autorización de publicación

Agradecimiento

Dedicatoria

Índice

Índice de tablas

Índice de figuras

Resumen

Abstract

Introducción

Capítulo I. Planteamiento del Problema

1.1 Descripción de la realidad problemática

1.2 Preguntas de investigación

1.2.1 Pregunta general

1.2.2 Preguntas específicas

1.3 Objetivos de investigación

1.3.1 Objetivo general

1.3.2 Objetivos específicos

1.4 Justificación y viabilidad

1.5 Delimitación de la investigación

1.6 Limitaciones de la investigación

Capítulo II. Estado del conocimiento

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Antecedentes internacionales

2.2.2 Antecedentes nacionales

2.2 Bases teóricas y Teorías

2.3 Marco conceptual

Capítulo III. Metodología de la investigación

3.1 Enfoque de investigación

- 3.2 Tipo de investigación
- 3.3 Método de investigación
- 3.4 Escenario de estudio
- 3.5. Objeto (s) de estudio
- 3.6 Observable (s) de estudio
- 3.7 Fuentes de información
- 3.8 Técnicas e instrumentos de recolección de datos
 - 3.8.1 Técnica (s)
 - 3.8.2 Instrumento (s)
- 3.9 Acceso al campo y acopio de información
 - 3.9.1 Acceso al campo
 - 3.9.2 Acopio de información
- 3.10 Método de análisis de datos

Capítulo IV. Análisis y síntesis

Análisis propiamente dicho

Desarrolla el análisis y síntesis de la categoría principal y sub categorías en base a: La recolección de datos/ revisión y organización de los datos/, definición de las unidades de análisis/, descripción de las categorías y el soporte de categorías. Se realiza el diseño de la red Semántica y la Triangulación de datos en base a los instrumentos aplicados.

Capítulo V. Diálogo - teórico empírico

Conclusiones

Recomendaciones

Referencias

Anexos

Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 2. Instrumento de acopio de información

Anexo 3. Autorización para levantamiento de información

Anexo 4. Propuesta de mejora (En base a la conclusión general presentar una propuesta de mejora-Según formato)

- Anexo 5. Validación por juicio de expertos (3)
- Anexo 6. Dictamen final asesor Temático (DINVEST)
- Anexo 7. Dictamen final de asesor Metodológico (DINVEST)
- Anexo 8. Acta de sustentación (DINVEST)
- Anexo 9. Otros de acuerdo al método o diseño de investigación

CRITERIOS PARA DESARROLLAR EL TÍTULO Y PÁGINAS PRELIMINARES EN UNA INVESTIGACIÓN EN LA EMCH (PLAN E INFORME FINAL DE TESIS)

1. **EL TÍTULO.** -Indica el tema central a tratar de modo claro y conciso. A partir de su enunciado se deberían comprender los principales conceptos, términos o variables objeto de estudio. Incluye además una referencia temporal y/o espacial relativa al estudio. Debe comprender como máximo 20 palabras. Debe ser atractivo para los lectores. Debe tener relación con el problema, objetivo e hipótesis.

Según Valderrama (2022) nos explica al respecto lo siguiente:

- Definido la idea o tema específico de interés para la investigación, es necesario condensarlo(sintetizarlo) en una frase que exprese su esencia, la cual se denomina título del proyecto (o Plan) de investigación.
- En el caso de los trabajos de grado, el título debe ser general, en cuanto recoge la esencia del tema que va a tratarse, pero específico en cuanto debe referirse al problema objeto de investigación.
- El título debe señalar el tema y, en particular, el problema que se investigará, que igualmente debe reflejarse en todo el proceso del desarrollo del estudio, por tanto, no se aconseja poner títulos generales, sino más bien específicos. Además, el título puede modificarse durante el desarrollo de la investigación de acuerdo a normas de cada institución.
- Se recomienda que el título no sea ni demasiado corto que no exprese la idea principal del tema a investigar, ni demasiado extenso que se convierta en un párrafo.
- En el inicio del título de una investigación científica es inadecuado el uso de conceptos que para el caso representan redundancia o que no aportan a la idea que se pretende expresar en el título. Por ejemplo, es inadecuado el uso de expresiones como "Estudio de...". "Investigación sobre...", es redundante porque ya se sabe que lo que se realizará será un estudio.

Ejemplo definido con todas las características

- ❖ Las estrategias pedagógicas de enseñanza y los estilos de aprendizaje en los estudiantes de las escuelas privadas de la ciudad de Trujillo, 2023
- ❖ El desempeño docente y el nivel de aprendizaje de los cadetes de 4to año de la Escuela Militar de Chorrillos "CFB" Lima, 2023

Otras consideraciones:

- Para definir el título para una investigación debes hacerte 05 preguntas
 - ❖ ¿Cuáles son las variables?
 - ❖ ¿Qué es lo que se quiere saber? (Objeto de estudio)
 - ❖ ¿Quién conforma la población de estudio?
 - ❖ ¿Dónde?
 - ❖ ¿Cuándo se realiza la investigación?

- No debe ser calificativo (juicios de valor) y tampoco interrogativo.
 - En cuanto a los títulos en la EMCH pueden contener hasta 25 palabras.
2. **EL INDICE.** - Recoge el contenido del diseño en modo organizado y estructurado, a través de los capítulos y secciones siguiendo un recorrido analítico, haciendo uso de una subdivisión lógica de los contenidos tratados y señalando las páginas en arábigo las que estos inician.
 3. **RESUMEN.-** (sólo para el Informe Final).- El resumen es una parte importante y clave de la tesis y requiere de una redacción cuidadosa, el resumen deberá incluir de 250 a 300 palabras y contener los siguientes elementos: objetivo general, aspectos metodológicos (Tipo de estudio y diseño de la investigación, Población y muestra, Instrumento utilizado) y la conclusión general. Además, se considera de 3 a 5 palabras clave (en cursiva).
 4. **ABSTRACT.** - Es el resumen traducido al idioma inglés.
 5. **INTRODUCCIÓN.** - La introducción contiene la presentación formal de la tesis. En ella se describe brevemente qué se va a investigar, por qué, para qué y cómo. Se presenta también en forma resumida el contenido de los capítulos de la investigación. La introducción es importante porque a través de ella el lector recibe una primera impresión no sólo del asunto y objetivos de la investigación, sino también de la relevancia e interés que ésta tiene.

CRITERIOS PARA DESARROLLAR EL PLAN O PROYECTO DE TESIS (cuantitativo)

CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción problemática. (de lo general a lo específico)

Es el punto de partida de toda investigación, y se hace una descripción de la realidad problemática indicando cómo se presenta el problema desde el contexto global hasta lo particular. Comprende la identificación y exposición de la problemática en general, así como del área temática en el cual se desenvuelve el fenómeno a investigar. Se trata de una presentación de hechos, en especial de los más relevantes, en donde se explica lo controversial de modo concreto. La redacción debe ser de libre, lógica y coherente. Redactar con coherencia y de manera amplia el problema de la investigación, teniendo en cuenta los hechos, las relaciones y las explicaciones del contexto que permiten comprender el origen del problema (Valderrama, 2018).

Antes de su redacción de debe llevar a cabo la revisión bibliográfica (Revisión de la literatura) sobre el tema a investigar y el auscultamiento de los antecedentes de estudio.

Consideraciones según Valderrama (2018), para elaborar el Planteamiento del problema:

- a. Se recomienda, que, para la elaboración de los párrafos, se empleen los métodos deductivos; es decir, nuestra forma de razonamiento debe partir de lo genérico para llegar a lo específico del problema. Otros lo llaman el método del embudo.
- b. La redacción se lleva a cabo a través de párrafos, y cada párrafo deben tener diez líneas como mínimo.
- c. Al término de cada párrafo, los juicios emitidos deben ser avalados con citas textuales o parafraseadas, con el fin de que estos tengan soporte teórico científico de lo que el autor ha planteado.

1.2. Delimitación de la investigación

1.2.1. Delimitación espacial, está referido al área geográfica y/o espacial en donde se desarrolla la investigación.

1.2.2. Delimitación Temporal, hace referencia al periodo o lapso seleccionado para realizar la investigación.

1.2.3. Delimitación teórica, hace referencia a la recolección de fuentes de información para el desarrollo de la investigación.

1.3. Formulación del Problema

Según Valderrama (2018), la formulación del problema se lleva a cabo a través de una interrogante que debe relacionar dos o más variables; también debe mencionar la población de estudio, el lugar y el año de la investigación. Deben elaborarse, como mínimo, tres preguntas, de las cuales la primera debe pertenecer al problema general y los dos restantes a los problemas específicos "a" y "b". (p.131)

Hacer uso de las preguntas: ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿De qué modo?, ¿Cómo están sus partes?, ¿Cuándo?, ¿Cuánto? ¿Cuál? Cada una de las preguntas precisa un nivel de investigación.

1.3.1 Problema General

- ❖ Problema General: su correcta formulación facilita la elaboración de los problemas específicos y consecuentemente las siguientes etapas que tienen que ver con los objetivos. Se elabora sobre la base del tema o título de la investigación. (Valderrama, 2018, p.131).
- ❖ Una adecuada formulación de un problema de investigación es aquella que plantea una pregunta general y de tres a cinco preguntas específicas que se derivan de la general; del mismo modo, la respuesta al conjunto de las preguntas específicas será la respuesta a la pregunta general. (Bernal, 2016, p.118)

Ejemplo:

Título:

Motivación y compromiso laboral docente en la Universidad Peruana Alemán, Lima – 2022.

Pregunta general

¿De qué manera la motivación influye en el desempeño laboral administrativo de los docentes en la Universidad Peruana Alemán, Lima – 2022?

1.3.2 Problemas específicos

Como es obvio, los problemas específicos se derivan del problema general, pero esto no se hace al azar para ello debemos apelar a un determinado proceso metodológico que exige el cumplimiento de ciertas reglas técnicas.

Se debe tener presente que los problemas específicos constituyen elementos valiosos que permiten el tratamiento detallado del problema general, respecto a sus componentes como son las (dimensiones-indicadores) de las variables correspondientes

1.4. Objetivos de la Investigación

- ❖ Los objetivos deben ser claros precisos, realistas y alcanzables, esto no significa que los objetivos no pueden modificarse durante la realización de la investigación porque en algunos casos hay que hacerlo. (Bernal, 2016).
- ❖ La elaboración de los objetivos de la investigación se realizará sobre la base de la formulación del problema para ello se usará verbos en infinitivo. (Valderrama, 2018).
- ❖ Hernández y Mendoza (2016, p.128-129) nos dice que las preguntas de investigación deberán ser congruentes con los objetivos. Entonces será recomendable formular de 3 a 5 objetivos específicos.
- ❖ Según Bernal (2016) el objetivo general debe reflejar la esencia del planteamiento del problema y la idea expresada en el título del proyecto de investigación. Los objetivos específicos se desprenden del objetivo general y debe formularse de forma que estén orientados al logro de este.

Ejemplos

Investigación Descriptiva de una sola variable

Título:

Desempeño docente en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Antenor Orrego, 2022

Problema:

¿Cuál/cómo es el desempeño docente en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Antenor Orrego, 2022?

Investigación Correlacional

Título:

Desempeño docente y nivel académico de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Antenor Orrego, 2022

Problema:

¿Cómo el desempeño docente se relaciona con el nivel académico de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Antenor Orrego, 2022?

O también

Problema:

¿En qué medida el desempeño docente se relaciona con el nivel académico de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Antenor Orrego, 2022?

Investigación Explicativa

Título:

Factores que determinan el deficiente rendimiento escolar en los centros educativos estatales de la Provincia de Huaral, 2005

Problema:

¿Cuáles son los factores que determinan el deficiente rendimiento escolar en los centros educativos estatales de la Provincia de Huaral, 2005?

1.5. Justificación e importancia de la investigación

1.5.1. Justificación

(Hernández y Mendoza, 2018, p.44-45) nos dice, que es necesario que justifiquemos el estudio que pretendemos realizar, basándonos en los objetivos y las preguntas de investigación, lo cual implica exponer las razones por las cuales es importante o necesario llevarlo a cabo (el **Para qué**, del estudio).

1.5.2 Viabilidad

La viabilidad o factibilidad de la investigación nos permite tomar en cuenta si tenemos conocimiento y competencias necesarias, la disponibilidad de tiempo, los recursos financieros, humanos y materiales que determinan los alcances de la investigación. A este respecto debemos cuestionarnos si tenemos de manera realista acceso a los casos de estudio y a la información pertinente. (Hernández y Mendoza, 2018, p.44-45).

1.6. Limitaciones de la Investigación

Bernal (2013) nos dice al respecto:

Una vez justificada la investigación, es necesario plantear las limitaciones dentro de las cuales se realizará...Las limitaciones en un proyecto de investigación pueden referirse a: Limitaciones de tiempo...Limitaciones de espacio o territorio...Limitaciones de recursos...además ...puede haber limitaciones de información, población disponible para el estudio, dificultad de acceso a la misma etc. En este sentido, es necesario que el investigador explicita las limitaciones del proyecto con el propósito de facilitar su viabilidad (pp. 139-140).

Es necesario que el investigador explicita las limitaciones del proyecto con el propósito de facilitar su viabilidad. (Bernal, 2013, p.140).

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1 Investigaciones nacionales

Según Valderrama (2018, p.143), nos dice que esto se refiere a otros estudios, que, de alguna forma, tienen relación con nuestro problema de estudio y que han sido realizados en años anteriores y por distintos autores, en tesis, artículos científicos, revistas, informes científicos, etc.

Se recopila las investigaciones que se hayan hecho sobre el tema de estudio, desde el punto de vista de su actualidad y valor teórico considerando del más actual al menos actual. Cada antecedente de la investigación contiene el autor (o autores), el año de formulación entre paréntesis, el propósito u objetivo del estudio, método, instrumento, muestra, resultados y/o conclusiones principales que abarque los aspectos que tengan conexión con el tema de estudio. La antigüedad de estos estudios debe ser no mayor a los 5 años, sin embargo, también se consideran aquellos estudios de mayor antigüedad que por su relevancia son necesarios incluirlos o porque son temas poco estudiados. Citar las fuentes de acuerdo a normas APA 7ma edición

2.1.2. Investigaciones internacionales

Los mismos criterios definidos para los antecedentes nacionales, pudiendo extraerse tesis, artículos científicos, revistas, etc. de las principales bases de datos como SCOPUS, WOS, SCIELO, LATINDEX, EBSCO, GOOGLE ACADEMICO, JSTOR, ETC.

2.2. Bases teóricas

El propósito de las bases teóricas es desarrollar todo lo pertinente a la literatura, referida a las variables en estudio, que se tiene sobre el tema a investigar.

Es la parte de la tesis que presenta y desarrolla el fundamento cognitivo que sustenta la investigación, en ese sentido, es la base académica que toda investigación requiere. Ubica el problema y el resultado de su análisis dentro de un conjunto de conocimientos existentes con el fin de darle rigurosidad científica al trabajo y orientar en general todo el proceso de investigación.

Se desarrolla el conocimiento de las variables y dimensiones según autores dándole un soporte teórico que se pueda debatir, ampliar, conceptualizar y concluir.

2.2.1. Teorías

Valderrama (2018, p.145) nos dice que: constituye un conjunto de teorías, principios, corrientes o enfoques, científicos que existen en relación con el problema u objeto de investigación. Se organiza sobre la base del problema, es

decir comprende un conjunto de temas o conceptos dirigidos a explicar el fenómeno o problema planteado.

En la redacción, cada tema y subtema deben estar acompañadas con sus respectivas citas, siendo parte de la ética investigativa y así evitar el plagio.

2.3. Marco conceptual

Para Valderrama (2018, p. 148-149), es la determinación de un conjunto de palabras (términos básicos) nuevas o de conceptos principales, expresiones o variables involucradas en el desarrollo de la investigación. Su tarea principal consiste en dar el significado preciso (y según contexto) a los términos nuevos. Deben establecerse en orden alfabético. las palabras nuevas se deben redactar indicando la fuente bibliográfica utilizada.

2.4. Operacionalización de las variables

Presentar el el cuadro de operacionalización de las variables considerando, la definición conceptual, operacional, las dimensiones y sus respectivos indicadores con su escala de medición.

2.5. Formulación de la hipótesis

La hipótesis es una proposición de carácter afirmativo enunciada para responder tentativamente a un problema. Se plantea con el fin de responder a la interrogante o interrogantes redactadas en la formulación del problema. Las hipótesis deben derivarse de los problemas y objetivos planteados.

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

Todos los puntos a desarrollar en este capítulo se deben fundamentar con cita(s) de un autor o autores.

3.1. Enfoque de investigación

Se considera el enfoque que el investigador elige seguir en su estudio y que debe ser consecuente con los objetivos. Para ello el investigador en función de su interés debe haber identificado el problema de investigación y formulado sus interrogantes que le indiquen con tal o cual enfoque deben ser respondidas sus preguntas o interrogantes, pueden ser Cuantitativo o Cualitativo, fundamentando con una cita de un autor metodológico de investigación. Así mismo sustentar las razones por las que considera dicho enfoque de investigación. En la Escuela militar principalmente se desarrolla las investigaciones desde el enfoque cuantitativo en vista que su desarrollo es más asequible a la disponibilidad de tiempo y medios que disponen los Cadetes

3.2. Tipo de investigación

En este ítem se coloca el tipo de investigación a la que corresponde el trabajo de investigación que se va desarrollar o se viene desarrollando. Por su tipo una investigación puede ser básica o aplicada. Es básica cuando busca el saber por el

saber, cuando el objetivo es incrementar el conocimiento sobre un área de la realidad, independientemente de su aplicación práctica. Es aplicada cuando busca resolver algún problema práctico, posee una aplicación o uso.

3.3. Método de investigación

Como lo expresa Valderrama (2019): Es el conjunto de procedimientos que determinan una investigación de tipo científico o marcan el rumbo de los logros que se deben conseguir para llegar a una meta final. (p. 255).

El método Hipotético -Deductivo es aquel que parte de una hipótesis sustentada por el desarrollo teórico de una determinada ciencia, que, siguiendo las reglas lógicas de la deducción, permite llegar a nuevas conclusiones y predicciones empíricas, las que a su vez son sometidas a verificación. Tiene un gran valor heurístico, ya que posibilita pronosticar y verificar nuevas hipótesis de la realidad, así como inferir otras y establecer predicciones a partir del sistema de conocimientos que se poseen.

3.4. Alcance o Nivel de investigación

Esta puede desarrollarse en el nivel descriptivo, correlacional y causal explicativo, fundamentando con una cita de un autor de referencia un de metodología de investigación científica y sustentando las razones por las que considera que el estudio pertenece a dicho nivel de investigación. En la escuela Militar los trabajos de investigación se están desarrollando en un nivel correlacional.

3.5. Diseño de la investigación

El diseño como lo expresa Valderrama (2019), "Es la estrategia que utiliza el investigador con la finalidad de recolectar los datos; el procesamiento, análisis e interpretación de estos permite responder a las preguntas de investigación y cumplir con los objetivos establecidos" (p.253). Dado que la presente guía se refiere al enfoque cuantitativo esta puede ser:

- Diseño Experimental (preexperimental, experimental y cuasi experimental)
- Diseño No experimental u observacional:
 - Transversal o transeccional (Descriptivo, correlacional, causal explicativa)
 - Longitudinal (de tendencia/trend, de evolución de grupo/cohorte y diseños de panel,

Es decir, el diseño redacta de manera resumida el plan a seguir para lograr el objetivo de la investigación

3.6. Población, muestra y unidad de estudio

Considerando que el universo poblacional es el conjunto finito o infinito de elementos que lo componen, tales como personas, animales o cosas que tienen

características comunes entre ellos y sobre las cuales se realiza la investigación en un determinado espacio y tiempo (Valderrama, 2019, p. 256).

En relación a la población, será conveniente señalar los el número y las características de las mismas tales como la edad, sexo, ocupación y cualquier otra información pertinente a la investigación. La muestra debe estar constituida por un subconjunto de la población de estudio con las mismas características de esta población, es decir será representativa pues así será posible generalizar los resultados.

A través del muestreo el investigador determina como se va elegir a los individuos de una muestra estadística, como se conoce hay diferentes tipos de muestreo, como el muestreo probabilístico y no probabilístico. Para ello el investigador debe tener en cuenta ciertos criterios como:

- Que la muestra manifieste las características, similitudes y las diferencias de una población.
- Que la muestra permita hacer generalizaciones y sacar conclusiones sobre toda la población.
- Que la cantidad de sujetos seleccionados sea suficiente para hacer inferencias sobre la totalidad con poco margen de error.

Si es una muestra estratificada se debe mostrar las cantidades para cada caso o estrato. La unidad de análisis o de estudio, hace referencia a cada uno de los elementos que constituyen la población y por lo tanto la muestra.

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se deberá explicar detalladamente cómo se actuará para la recolección de datos, es decir, cómo se aplicarán los instrumentos, en qué momento se aplicarán, equipo de encuestadores, secuencia, etc.

3.7.1. Técnica de recolección de datos

Las técnicas son procedimientos que el tesista sigue con la finalidad de recoger los datos necesarios y que permita al investigador dar cumplimiento al objetivo de su investigación, en tal sentido se debe indicar que técnica empleara durante su investigación, ejemplo, puede ser una encuesta.

3.7.2. Instrumento de recolección de datos

El investigador debe señalar que instrumento empleará para medir las variables de interés y que se aplicará en una muestra determinada a fin de extraer las informaciones requeridas y necesarias para su estudio. La elección del instrumento será determinado en función de la técnica de recolección de datos elegida previamente, así por ejemplo si la técnica a usar es la encuesta, el instrumento usado será el cuestionario.

3.8. Validez y confiabilidad de los instrumentos de medición

Como todo instrumento de medición para asegurarnos que efectivamente cumpla su función, necesariamente el cuestionario debe pasar por la prueba de validez y de confiabilidad, por lo tanto, se debe informar sobre los resultados de ambas pruebas de los instrumentos empleados, adjuntándose un ejemplar de cada uno en los anexos. Se debe tener en cuenta que para poder materializar las pruebas en mención es necesario haber cumplido con dos tareas previas, el juicio de expertos y la prueba piloto.

3.9. Procesamiento y método de análisis de datos

3.9.1. Técnica para el procesamiento de datos

En este ítem se debe explicar cómo se organizarán y analizarán los datos recolectados (crear base de datos, estadísticas a emplear, nivel de significancia, etc.), Explicar que programas o software usará en esta parte de su investigación (SPSS, Jamovi, Microsoft Excel, u otros), sustentando el porqué de su empleo, así mismo se recomienda que se elabore una base de datos ordenada en Microsoft Excel, para su posterior utilización en el análisis descriptivo e inferencial a través del Software elegido.

3.9.2. Método de análisis de datos

Aquí se debe especificar como fueron tratados los datos, teniendo en cuenta que por un lado esta tarea se realiza mediante uso de tablas de frecuencias y figuras con sus correspondientes análisis e interpretaciones. Por otro lado y en relación a la prueba de hipótesis se deberá explicar si va considerar el análisis paramétrico o el no paramétrico.

• Análisis descriptivo

Se debe explicar cómo será la presentación de los resultados de su investigación, pudiendo ser mediante la elaboración de tablas de frecuencias con la finalidad de resumir información de ambas variables de estudio, pudiendo complementar mediante el uso de figuras estadísticas con el propósito de permitir un rápido análisis visual y ofrecer mayor información.

• Análisis Inferencial (Prueba de hipótesis)

Explicar cómo va desarrollar este ítem siguiendo los pasos correspondientes: la prueba de normalidad según corresponda para definir el estadístico, las pruebas de hipótesis a desarrollar según sus objetivos. Seguirá los pasos siguientes:

- ❖ Formulación de la hipótesis nula y alternativa
- ❖ Regla de decisión
- ❖ Prueba de hipótesis
- ❖ Interpretación

3.10. Aspectos éticos

Los aspectos éticos son importantes y fundamentales en el desarrollo de toda investigación, respetando los derechos del autor, garantizando a su vez que esta tenga un valor social y científico. Al respecto Valderrama (2019) nos brinda algunas de las siguientes recomendaciones:

- El investigador se debe comprometer a respetar de manera categórica los derechos de todos los sujetos involucrados en la investigación. De modo que se debe tener el consentimiento informado de los participantes.
- En el proceso investigativo, se debe evitar el racismo o la discriminación, porque todos los participantes son importantes y merecen el mismo respeto.
- Se debe reportar con honestidad los resultados de la investigación.
- Se debe rechazar las conclusiones prejuiciosas, manipuladas y confusas.
- Investigar con independencia de criterio, imparcialidad y responsabilidad social.
- Contar con el mayor número de fuentes bibliográficas y hemerográficas para un mejor conocimiento del tema.
- No recurrir a recursos inmorales no éticos.
- Guardar reserva de la identidad de la fuente informativa en cumplimiento del derecho al secreto profesional.
- No hacer investigación con fines de lucro

CAPITULO IV. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS (Proyecto de Tesis)

4.1. Presupuesto de la investigación

Se debe presentar un cuadro con los costos del proyecto indicando las diferentes fuentes de financiamiento, si existen. En esta sección, por ejemplo, se pueden considerar rubros como recursos humanos, recursos materiales y gastos de imprevistos y otros.

4.2. Cronograma de actividades

Es un plan de trabajo o de actividades que muestra la duración del proceso investigativo. En él deben señalarse las diferentes etapas del proyecto y el tiempo estimado para cada una de ellas. Las actividades aquí indicadas no son definitivas. La especificación de las actividades depende del tipo de estudio que se desea realizar.

Referencias

Es el conjunto de elementos suficientemente detallados que nos permiten la identificación de la fuente del cual se ha extraído la información. Aquí se considera y anota todos los elementos bibliográficos que permiten identificar en forma clara y precisa lo consultado. Deben ser colocadas en orden alfabético, y de acuerdo a

las normas APA séptima edición; solo deben incluir todos los autores que se encuentran citados en la Tesis. Toda fuente citada en la investigación tiene que ser nombrada en la referencia y viceversa toda fuente referenciada debe haber sido citada en el texto del estudio.

Anexos

Los anexos constituyen informaciones adicionales que se desea que conste en el proyecto de tesis, en tal sentido se debe incorporar los documentos según los formatos y anexos requeridos en la guía, para el proyecto de tesis.

CRITERIOS PARA EL DESARROLLAR DEL INFORME FINAL DE TESIS (CUANTITATIVO)

Los capítulos I, II y III elaborados en el proyecto se mantienen para el desarrollo de la tesis, sin embargo, en el proyecto estos se narran en futuro, mientras que en la tesis se describen en pasado porque el investigador ya realizó el trabajo de campo.

CAPÍTULO IV. RESULTADOS (Tesis)

Los resultados constituyen el producto del análisis de los datos obtenidos a partir de la medición, lo que servirá de aporte a un nuevo conocimiento. En efecto en este capítulo, el investigador apelará al empleo tanto de la estadística descriptiva como la inferencial.

Figura 1

Estadística descriptiva e inferencial



Nota. En esta figura 1, se muestran los contenidos que abarcan el desarrollo de la estadística descriptiva y la estadística inferencial.

4.1. Análisis descriptivo

Se debe tener en cuenta que la estadística descriptiva es aquella parte de la estadística que proporciona procedimientos para resumir y describir las características más importantes de un conjunto de observaciones. En este análisis descriptivo tener en consideración que según la variable, se presentan las medidas de tendencia central: media, mediana y moda; como medida de variabilidad, la desviación estándar, y finalmente, como medidas de distribución de los datos: la asimetría y curtosis.

Para efectos de presentación de sus resultados en este acápite (Estadística o análisis descriptivo), los resultados se deben organizar y reportar según los objetivos definidos en la investigación y se presentarán en tablas y/o figuras cuyos contenidos deben ser claros y precisos, diseñados según las Normas APA séptima edición. Ejemplo respecto a un objetivo general de una investigación, donde se emplea una tabla y una figura

Tabla 14

Gestión durante epidemias y la eficacia de la cadena de suministros en el Hospital Valdelomar Ica, 2020

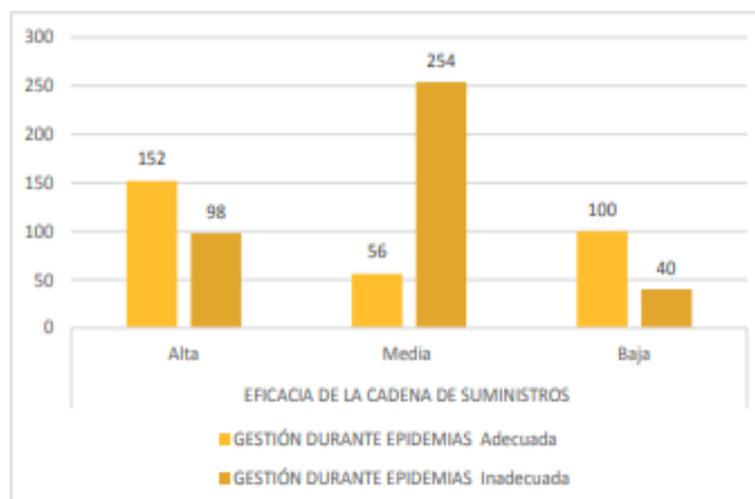
Análisis descriptivo

		EFICACIA DE LA CADENA DE SUMINISTROS							
		Alta		Media		Baja		total	
		n	%	n	%	n	%	n	%
GESTIÓN DURANTE EPIDEMIAS	Adecuada	152	21,7	56	8	100	14,3	308	44
	Inadecuada	98	14	254	36,3	40	5,7	392	56
		250	35,7	310	44,3	140	20	700	100

Fuente: Sucasaire (2021)

Figura 15

Gestión durante epidemias y la eficacia de la cadena de suministros en el Hospital Valdeloma:r Ica, 2020



Fuente: Sucasaire (2021)

Interpretación: En cuanto a la imagen en relación a GESTIÓN DURANTE EPIDEMIAS y la EFICACIA DE LA CADENA DE SUMINISTROS, se aprecia que el 36.3%, de los encuestados manifiestan una eficacia media y gestión inadecuada (254 de 700), en el Hospital Valdelomar ICA, 2020.

4.2. Análisis inferencial

Considerando que la estadística inferencial es un conjunto de procedimientos que permiten establecer conclusiones sobre la población a partir de una muestra tomada de ella, de tal manera que los resultados de este análisis se presentaran en función al orden de presentación de las hipótesis, siguiendo la secuencia siguiente:

- ❖ Formulación de la hipótesis nula y alternativa
- ❖ Regla de decisión
- ❖ Prueba de hipótesis mediante aplicación de estadístico elegido
- ❖ Interpretación

Se debe tener en cuenta que si estamos trabajando con datos cuantitativos (variables) debe desarrollarse la prueba de normalidad, para determinar si se usara una prueba estadística paramétrica o no paramétrica. Los estadísticos de las pruebas de normalidad que se recomienda usar para el desarrollo de nuestras investigaciones en la institución (EMCH), será Shapiro-Wilk.

Consecuentemente si los datos proceden de variables cualitativas (categóricas) se procederá apelar a las pruebas no paramétricas y por lo tanto no es necesario realizar prueba de normalidad.

Ejemplo de análisis inferencial o prueba de hipótesis

En el ejemplo siguiente se está trabajando con variables ordinales por lo tanto al tener que usar una prueba estadística no paramétrica no se necesita desarrollar la prueba de normalidad.

4.2 Análisis inferencial (prueba de hipótesis)

4.2.1 Hipótesis general

1. Formulación de la hipótesis nula y alternativa

Hipótesis nula (H_0):

No existe relación positiva entre la percepción de la enseñanza científica y los conocimientos de metodología de la investigación científica por los estudiantes del IV ciclo de la Maestría en Educación de una Universidad nacional..... Lima, 2023.

Hipótesis alternativa (H_1):

Existe relación positiva entre la percepción de la enseñanza científica y los conocimientos de metodología de la investigación científica por los estudiantes del IV ciclo de la Maestría en Educación de la Universidad nacionalLima, 2023.

2. Regla de decisión

$p > \alpha$ = acepta H_0 y se rechaza la hipótesis alternativa

$p \leq \alpha$ = rechaza H_0 y se acepta la hipótesis alternativa

3. Prueba de hipótesis

Correlaciones		Percepción de la enseñanza científica	Conocimiento de metodología de la investigación científica
Rho de Spearman	Percepción de la enseñanza científica	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1.000 0.594** 0.000 2.72
	Conocimiento de metodología de la investigación científica	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral) N	0.594** 1.000 0.000 2.72

** La correlación es significativa en el nivel 0.01 (bilateral)

4. Interpretación-Decisión Estadística

Según los resultados de la prueba estadística Rho de Spearman, se evidencia que el p valor (sig = 0.000) es menor que el nivel de significancia (α) que es = 0.05; de modo que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_1). Por lo tanto, existe relación entre las variables de estudio, observando que el resultado del coeficiente de correlación de Spearman es igual a 0.594**; consecuentemente se determina que existe una correlación positiva media entre la variable 1: Percepción de la enseñanza científica y la variable 2: Conocimientos de la metodología de la investigación científica.

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Como dice Sucasaire (2021), "La discusión es la confrontación de los resultados de los antecedentes con los del estudio; por eso es importante que se asemejen en sus diversos aspectos. De preferencia iniciar con una breve descripción relevante sobre cómo se trató los antecedentes. Luego pasar a confrontar los resultados. Es decir esta discusión comprende:

- La explicación del significado de los resultados encontrados.
- El desarrollo de comparaciones o relaciones de los resultados del estudio con otros obtenidos en similares condiciones y con el marco teórico expuesto en el trabajo, es decir, se establece la convergencia y divergencia entre los resultados hallados y el trabajo de otros autores.
- Se puede realizar una evaluación crítica y cuestionamientos sobre el tema tratado.
- Este capítulo se escribe en tiempo presente.

Ejemplo:

A partir de los hallazgos encontrados, aceptamos la Hipótesis General alternativa, que establece que existe relación de dependencia entre el síndrome de Burnout y el afrontamiento al estrés dirigido al problema y a la emoción en los profesionales de salud, de un policlínico de ESSALUD de Lima.

Estos resultados guardan relación con lo que sostienen
.....

Pero en lo que no concuerda el estudio de las autoras referidas con el presente, es que ellas mencionan.....esos resultados.

En lo que respecta a la relación entre el síndrome de Burnout y la variable sociodemográfica sexo, en este estudio no se encuentra relación alguna.....relevancia

CONCLUSIONES

Constituyen la integración de los hallazgos en un todo significativo. Responden a los resultados de la investigación y deben tener soporte en la teoría que sustenta la investigación, el problema, hipótesis y objetivos de dicho estudio. Debe determinarse una conclusión por cada pregunta u objetivo de investigación.

Según Valderrama (2019), respecto a las conclusiones, se debe tener presente lo siguiente:

- Las conclusiones se derivan de la discusión de los resultados.
- Se da respuesta a los objetivos planteados en la tesis.

- No debe ser una repetición de los resultados, sino se debe enfatizar en lo más relevante y de forma concreta de acuerdo con los objetivos.
- La conclusión general debe estar relacionada con el objetivo general y de la misma forma, con los objetivos específicos.
- En algunas tesis precisan solamente el valor numérico del nivel de relación, mientras que en otras explican brevemente el porqué del nivel de relación cuantitativa, nosotros optamos por una explicación mixta.
- Debe incluirse de ser el caso, de que, sí la investigación va aportar a la doctrina; una conclusión al respecto y en función a su tema, de tal manera asumirse la recomendación del caso.

RECOMENDACIONES

Constituyen las sugerencias que se derivan de los resultados obtenidos en el estudio y pueden ser de carácter técnico metodológico, para el desarrollo de la investigación similar, o de carácter práctico-aplicativo, sobre la base de propuestas de medidas que contribuyen a la solución de problemas o para profundizar el tema desarrollado.

También tengamos en cuenta lo expresado por Valderrama (2019), en cuanto a la determinación y formulación de las recomendaciones, de tal manera que:

- Cada recomendación debe estar relacionada con las conclusiones, es decir si hay cuatro conclusiones deben haber como mínimo cuatro recomendaciones.
- Es necesaria que sea específica y tenga sentido como una solución a los problemas que se detallan en el informe.
- Algunos lectores dan mayor peso a las recomendaciones, porque representan la esencia del trabajo, por tanto, se deberá tener especial cuidado con la lógica en la redacción.
- Se aconseja que las recomendaciones se relacionen con el tema de investigación.
- Sí la investigación va aportar a la doctrina; y se ha determinado una conclusión al respecto debe por consiguiente formular la recomendación del caso.

Ejemplo

Formular las conclusiones y recomendaciones

Conclusiones

1. Con respecto al objetivo general, se determinó que existe una relación directa y significativa entre el empleo del Internet y el aprendizaje en doctrina; encontrando un valor del coeficiente de Rho de Spearman de 0.753, por lo

tanto, tenemos una correlación positiva alta. Esto implica que en la medida que se maximice el empleo del internet se mejoraría el aprendizaje en doctrina por parte de los cadetes de 4to año.

2. En relación al objetivo específico 1, se determinó que existe una relación directa y significativa entre las redes de comunicación y el aprendizaje en doctrina de los cadetes, teniendo como valor del coeficiente de Rho de Spearman de 0.737, por lo tanto, tenemos una correlación positiva alta. Esto significa que en la medida que se operativice adecuadamente las redes de comunicación permitirán una mejor la interacción docente-discente, mejorando el aprendizaje en doctrina por parte de los cadetes.
3. En relación al objetivo específico 2
4. Con respecto al objetivo específico 3

Recomendaciones

1. Que el Señor General de Brigada Director de la Escuela Militar de Chorrillos "CFB", disponga se realice la gestión ante el escalón superior a fin se asignen los recursos económicos en las partidas de presupuesto institucional para incrementar el ancho de banda de uso de la conexión a internet en la EMCH para fines académicos permitiendo un mayor capacidad de trasmisión en el uso de datos, que beneficiara el aprendizaje sobre doctrina de los cadetes de 4to año.
2.

Referencias

Es el conjunto de elementos suficientemente detallados que nos permiten la identificación de la fuente del cual se ha extraído la información. Aquí se considera y anota todos los elementos bibliográficos que permiten identificar en forma clara y precisa lo consultado. Deben ser colocadas en orden alfabético, y de acuerdo a las normas APA séptima edición; solo deben incluir todos los autores que se encuentran citados en la Tesis.

Anexos

Los anexos constituyen informaciones adicionales que se desea que conste en el Informe de tesis, en tal sentido se debe Incorporar los documentos según los formatos o anexos requeridos en la Guía, para el Informe Final de tesis. Particular atención al anexo 06 (Aporte a la doctrina) y anexo 10 (Acta del jurado evaluador de sustentación).

FORMATOS DE DECLARACIÓN JURADA



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA

Los cadetes/Bachilleres **NOMBRES Y APELLIDOS** y **NOMBRES Y APELLIDOS** de Cuarto Año del Arma de **ARMA**, de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", (EMCH "CFB") identificados con DNI N° 00000000 y N° 00000000 respectivamente, declaramos bajo juramento que:

1. Somos autores de la investigación titulada: "**TÍTULO**.....".
2. Que, dicha investigación ha sido íntegramente elaborado por los suscritos y que no existe plagio alguno de ideas, texto, o imagen que corresponda a otra persona, grupo o institución; comprometiéndonos a poner a disposición de la EMCH "CFB", los documentos que acrediten la autenticidad de la información proporcionada; si esto fuera solicitado por la entidad.
3. En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda, ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto en los documentos como en la información aportada. Y nos comprometemos a salir en defensa de la EMCH "CFB" ante cualquier reclamo de terceros que al respecto pudiese sobrevenir.
4. Finalmente, reconocemos, para todos los efectos, que la EMCH "CFB" actúa como tercero de buena fe y está exenta de cualquier responsabilidad.

En honor de lo afirmado y ratificado, firmamos la presente declaración jurada de autenticidad.

Chorrillos, día y mes del 2023.

NOMBRES Y APELLIDOS

DNI

AUTOR 1

NOMBRES Y APELLIDOS

DNI

AUTOR 2

Los suscritos, corroboramos la originalidad y autenticidad de la Tesis; TITULO, para lo cual firmamos en calidad de asesores y/ o revisor de la mencionada investigación.

NOMBRES Y APELLIDOS

DNI

ASESOR 1

NOMBRES Y APELLIDOS

DNI

ASESOR 2

NOMBRES Y APELLIDOS

DNI

REVISOR

FORMATO DE MODELO AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN



ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI"

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN – DINVEST

AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA EMCH "CFB"

Formato de autorización para la publicación electrónica en la página web del Repositorio Institucional Digital de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", de conformidad con el Decreto Legislativo N° 822, sobre la Ley de los Derechos de Autor, Ley N° 30035 del Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso y Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales RENATI.

1. Datos personales

Autor 1: (nombres y apellidos completos)	Autor 2: (nombres y apellidos completos)
N° DNI:	N° DNI:
Teléfono:	Teléfono:
Correo-e:	Correo-e:
ORCID:	ORCID:

2. Datos de la obra

Título:	
Tipo de obra: Tesis	
Asesor 1: (nombres y apellidos completos)	Asesor 2: (nombres y apellidos completos)
N° DNI:	N° DNI:
ORCID:	ORCID:
Año de publicación: 2023	

3. Declaraciones

El autor declara que:

- La obra es original y de mi (nuestra) propia y exclusiva creación, realizándose sin violar ni usurpar derechos de autor de terceros.
- Con la obra no se ha quebrantado ningún derecho moral o patrimonial de autor.
- No contiene declaraciones difamatorias contra terceros y respeta el derecho a la imagen, intimidad, buen nombre y demás derechos constitucionales de las personas.
- Soy (somos) titular (es) de los derechos patrimoniales sobre la obra y no pesa ningún gravamen sobre ella.

Por tanto, todo lo señalado en el presente formato, en especial lo descrito en el numeral dos, ostenta la condición de Declaración Jurada. Por ello me comprometo a salir en defensa de LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI" ante cualquier reclamación de terceros que al respecto pudiese sobrevenir. Para todos los efectos, LA ESCUELA MILITAR DE CHORRILLOS "CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI", actúa como tercero de buena fe.

4. Publicación de su investigación en el Repositorio Institucional de la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi"

TIPO DE ACCESO A SU INVESTIGACIÓN

Acceso abierto

Acceso restringido

(12 a 24 meses)

JUSTIFICACIÓN (de acceso restringido)

NOMBRES Y APELLIDOS

DNI

AUTOR 1

NOMBRES Y APELLIDOS

DNI

AUTOR 2

FORMATO PROPUESTA / APORTE PARA LA DOCTRINA
ANEXO 06: PROPUESTA O APORTE PARA LA DOCTRINA

a. Introducción (opcional)

b. Antecedentes

c. Desarrollo de la propuesta doctrinaria

Debe contener planteamientos teóricos, doctrinarios e información validada

FORMATO DE MATRIZ DE CONSISTENCIA
ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA.

TÍTULO:

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Metodología
Problema esp. 1	Objetivo esp. 1	Hipótesis esp. 1	Variable			
Problema esp. 2	Objetivo esp. 2	Hipótesis esp. 2				
Problema esp. 3	Objetivo esp. 3	Hipótesis esp. 3				

FORMATO DE VALIDACIÓN JUICIO DE EXPERTOS.

Anexo 3. Autorización para la recolección de datos

JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

- 1.1 APELLIDOS Y NOMBRES :
 1.2 GRADO ACADÉMICO :
 1.3 INSTITUCIÓN QUE LABORA :
 1.4 TÍTULO DE LA INVESTIGACION :
 1.5 AUTOR DEL INSTRUMENTO :
 1.6 NOMBRE DEL INSTRUMENTO : ENCUESTA

II. ASPECTOS A EVALUAR:

INDICADORES DE EVALUACION DEL INSTRUMENTO	CRITERIOS CUALITATIVOS CUANTITATIVOS	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		01	02	03	04	05
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado					
2. OBJETIVIDAD	Esta formulado con conductas observables					
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología					
4. ORGANIZACION	Existe Organización y Lógica					
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar los aspectos de estudio					
7. CONSISTENCIA	Basado en el aspecto teórico científico y del tema de estudio					
8. COHERENCIA	Entre las variables, dimensiones y variables					
9. METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito del estudio					
10. CONVENIENCIA	Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías					
SUB TOTAL		$\Sigma=$	$\Sigma=$	$\Sigma=$	$\Sigma=$	$\Sigma=$
TOTAL		$\Sigma=$				

VALORACIÓN CUANTITATIVA (total x 0.4) :

CRITERIO DE APLICABILIDAD

- a) De 01 a 12: (No válido, reformular) c) De 16 a 20: (Válido, aplicar)
 b) De 13 a 15: (Válido, mejorar)

VALORACIÓN CUALITATIVA :

OPINIÓN DE APLICABILIDAD :

Lugar y fecha:

Firma y Post Firma del experto